

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ



**бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Омской области «Омский колледж отраслевых технологий
строительства и транспорта»**

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
БПОУ ОО «ОКОТСиТ»
№ 402 от 13.11.2024

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**Положение о внутренней системе оценки качества образования
(ВСОКО)**

П-СМК-5.5.1-02-2024

**ОМСК
2024**

Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)		
П-СМК-5.5.1-02-2024	Редакция 1	Стр. 2 из 7



ПОДЛИННИК



РАБОЧИЙ ЭКЗЕМПЛЯР № _____

№ изменения	Дата внесения изменения	Дата введения изменения в действие	Подпись лица внесшего изменение
1			
2			
3			
4			
5			

Дата ежегодной актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)		
П-СМК-5.5.1-02-2024	Редакция 1	Стр. 3 из 7

бюджетное профессиональное образовательное учреждение Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта»

Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)

Дата введения 2024

1 Общие положения

Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования определяет цели, задачи, единые принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Омской области «Омский колледж отраслевых технологий строительства и транспорта».

Положение представляет собой локальный нормативный акт, разработанный на основании следующих документов:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 (ред. от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 13.03.2019 N 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Письмо Министерства образования Омской области от 28.10.2022 г. № 30594 «О необходимости обеспечения ведения официальных групп в социальных сетях»;
- локальные акты колледжа;
- Устав колледжа.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования колледжа являются: преподаватели, обучающиеся и их родители,

Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)		
П-СМК-5.5.1-02-2024	Редакция 1	Стр. 4 из 7

педагогический совет, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательной деятельности, аттестации педагогических работников;

Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников колледжа, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

В качестве источников данных для внутренней оценки качества используются:

- анализ нормативно-правовой базы;
- образовательная статистика;
- промежуточная и государственная итоговая аттестация;
- всероссийские проверочные работы;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников;
- посещение и взаимопосещение учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- результаты анализа профессиональной компетентности педагогов;
- итоги самообследования;
- результаты анкетирования участников образовательного процесса.

2 Основные цели, задачи и объекты системы оценки качества образования

2.1. Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- эффективное управление качеством образования;
- организация корректирующих воздействий.

2.2. Задачами построения внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в колледже;
- получение в различных формах объективной информации о функционировании и развитии системы образования в колледже, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- разработка системы корректирующих воздействий, направленных на совершенствование образовательной деятельности;
- повышение квалификации и аттестации педагогических работников в

Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)		
П-СМК-5.5.1-02-2024	Редакция 1	Стр. 5 из 7

соответствии с требованиями к лицензированию и государственной аккредитации, ФГОС;

- прогнозирование развития и совершенствование образовательной деятельности колледжа.

- определение рейтинга и стимулирующих доплат к заработной плате педагогическим работникам за высокое качество обучения и воспитания.

2.3. В основу внутренней системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективность, достоверность, полнота, доступность информации;
- реалистичность требований, норм и показателей оценки качества образования;

- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- оптимальность использования источников первичных данных для определения показателей качества образования

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества;

- сопоставимость системы показателей с региональными аналогами.

2.4. Основные функции внутренней системы оценки качества образования:

- формирование документации оценивания качества образования;
- организационно-методическое сопровождение оценочных процедур в колледже;

- накопление статистических данных, экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития;

- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования в колледже.

3. Составляющие внутренней системы оценки качества

3.1. Внутренняя оценка качества образования осуществляется посредством следующих процедур:

- внутриколледжного контроля;
- системой аттестации педагогических и руководящих работников;
- общественной экспертизой качества образования;
- лицензированием;
- государственной аккредитацией образовательных программ;
- государственной итоговой аттестацией выпускников;
- социологических исследований;
- текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

3.2. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)		
П-СМК-5.5.1-02-2024	Редакция 1	Стр. 6 из 7

- администрацию колледжа, в том числе начальника отдела по управлению качеством учебного процесса;
- педагогический совет;
- предметно-цикловые комиссии;
- временно создаваемые структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Администрация колледжа, в том числе начальник отдела по управлению качеством учебного процесса:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО колледжа, и контролирует их исполнение;

- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования колледжа, участвует в этих мероприятиях;

- принимает участие в проведении в колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования;

- организует систему мониторинга качества образования в колледже;

- анализирует результаты оценки качества образования на уровне колледжа;

- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования и принимает управленческие решения по развитию качества образования;

- обеспечивает условия для подготовки работников колледжа и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивает доступ к информации о результатах деятельности посредством социальных групп «ВКонтакте» в сети «Интернет», на официальном сайте колледжа.

Педагогический совет колледжа:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в колледже;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в колледже;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в колледже;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с колледжем по вопросам образования и воспитания обучающихся.

Предметно-цикловые комиссии:

- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития колледжа;

- участвуют в разработке критериев оценки результативности

Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)		
П-СМК-5.5.1-02-2024	Редакция 1	Стр. 7 из 7

профессиональной деятельности педагогических работников колледжа;

- иницируют и организуют конкурсы образовательных программ, педагогического мастерства, образовательных технологий и т.д.;
- содействуют проведению подготовки работников колледжа и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- принимают участие в экспертизе содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию.

4. Организация и технология проведения оценки качества образования

4.1. Субъекты внутренней системы оценки качества – участники образовательного процесса, лица, проводящие мониторинговые исследования и оценки.

4.2. Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество условий (материально-техническое, кадровое, информационное, методическое обеспечение, финансовое обеспечение);
- качество процессов (образовательного, воспитательного, профессионального сопровождения выпускников, дополнительных образовательных услуг и т.д.);
- качество результатов (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам);
- качество и эффективность управления образовательным процессом.

4.3. В качестве методов для оценки качества образования используются: наблюдение, анализ, беседа, изучение документации, анкетирование, тестирование, отчет, проверка знаний, умений, сформированных общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество руководства, качество процесса (условий), качество результата).

Информация, полученная в результате оценки качества образования, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

По результатам выполненных мероприятий внутренней системы оценки качества колледж проводит подготовку ежегодного отчета по самообследованию.